




PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

PEC

IES GALLECS

Mollet del Vallès

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 1 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		

PROJECTE EDUCATIU DE L'IES GALLECS

1. INTRODUCCIÓ.

- 1.1. QUÈ ÉS EL PEC.
- 1.2. ELS PRECEPTES LEGALS.

2. ON SOM: ANÀLISI DEL CONTEXT

- 2.1. HISTÒRIA DE L'IES GALLECS.
- 2.2. D'ON PARTIM ACTUALMENT.
- 2.3. L'ENTORN DE L'IES I LA TIPOLOGIA ESCOLAR DELS NOSTRES ALUMNES.

3. EL PROJECTE EDUCATIU DE L'IES GALLECS.

3.1. QUI SOM: TRETS D'IDENTITAT.


- 3.1.1. VALORS, MISSIÓ I VISIÓ DE L'IES GALLECS.
- 3.1.2. PROJECTE LINGÜÍSTIC.
- 3.1.3. LÍNIA METODOLÒGICA.
- 3.1.4. CONFSSIONALITAT.
- 3.1.5. PLURALISME I VALORS DEMOCRÀTICS.
- 3.1.6. EDUCACIÓ EN LA IGUALTAT: COEDUCACIÓ.
- 3.1.7. EDUCACIÓ PER A LA DIVERSITAT.
- 3.1.8. EDUCACIÓ PER A LA PAU, LA SOLIDARITAT I LA COL·LABORACIÓ.
- 3.1.9. EDUCACIÓ PER A LA LLIBERTAT.
- 3.1.10. EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT.
- 3.1.11. MODALITAT DE GESTIÓ.

3.2. QUÈ PRETENEM: FORMULACIÓ D'OBJECTIUS

- 3.2.1. OBJECTIUS D'ÀMBIT PEDAGÒGIC.
- 3.2.2. OBJECTIUS D'ÀMBIT DE GESTIÓ INSTITUCIONAL.
- 3.2.3. OBJECTIUS D'ÀMBIT ADMINISTRATIU.
- 3.2.4. OBJECTIUS D'ÀMBIT HUMÀ I DE SERVEIS.

3.3. COM ENS ORGANITZEM: CONCRECIÓ D'UNA ESTRUCTURA

- 3.3.1. CONSELL ESCOLAR
- 3.3.2. CLAUSTRE DE PROFESSORS/ES.
- 3.3.3. EQUIP DIRECTIU.
- 3.3.4. EQUIPS DOCENTS
- 3.3.5. DEPARTAMENTS
- 3.3.6. COORDINACIONS.

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 2 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		



- 3.3.7. ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES: AMPA
- 3.3.8. CONSELL DE DELEGATS D'ALUMNES
- 3.3.9. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)

3.4. FORMALITZACIÓ DE L'ESTRUCTURA


- 3.4.1. EL REGLAMENT DE RÈGIM INTERIOR (RRI)

3.5. LA PROJECCIÓ DEL CENTRE

- 3.5.1. RELACIONS AMB L'AJUNTAMENT I ALTRES INSTITUCIONS.

3.6. ELABORACIÓ, DIFUSIÓ, AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PEC.

- 3.6.1. ELABORACIÓ I DIFUSIÓ.
- 3.6.2. APROVACIÓ I REVISIÓ.

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 3 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		



PROJECTE EDUCATIU DE L'IES GALLECS

1. INTRODUCCIÓ.

1.1. QUÈ ÉS EL PEC.

El Projecte Educatiu de Centre, anomenat col·loquialment PEC, és un document de gestió que enumera i defineix els trets d'identitat del nostre IES, formula els objectius que perseguim amb la nostra acció educativa, i concreta una estructura organitzativa per a portar-los a terme.

L'acció educativa que fem sobre els nostres alumnes l'entendem en la seva forma més àmplia possible, és a dir, des de l'efectuada pròpiament a l'aula pel professor/a passant per la que es deriva dels treballs en els Tallers o Laboratoris, de les sortides pedagògiques, dels viatges d'estudi o colònies, de les estades a les empreses (crèdit FCT o Formació en Centres de Treball) fins les activitats complementàries i/o extraescolars organitzades per l'AMPA o altres institucions.

En definitiva, el nostre PEC dóna resposta a tres preguntes primordials: qui som, què pretenem i com ens organitzem.


1.2. ELS PRECEPTES LEGALS.

Els centres escolars estem sotmesos a un llarg inventari de prescripcions que emanen de lleis, disposicions i reglaments, des dels articulats de la Constitució fins els articulats de l'Estatut d'Autonomia on s'especifica que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets" (article 21 sobre els Drets i deures en l'àmbit de l'educació de l'Estatut, aprovat per referèndum el 18 de juny 2006).

Entre aquests preceptes legals hi ha el Decret 199/1996, de 12 de juny, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic dels centres docents públics que imparteixen educació secundària obligatòria, batxillerats i formació professional de graus mitjà i superior (secció 2, articles 7 a 11).

I com a documentació de gestió d'un IES s'estableixen 5 documents específics:

- 1- El Projecte Educatiu de Centre (que ha d'incloure un Projecte Lingüístic) o PEC
- 2- El Projecte Curricular (que ha d'incloure el Pla d'Acció Tutorial) o PCC
- 3- El Reglament de Règim Interior o RRI
- 4- La Programació General d'Institut o PGI
- 5- La Memòria anual

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 4 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		

2. ON SOM: ANÀLISI DEL CONTEXT

2.1. HISTÒRIA DE L'IES GALLECS.

L'IES Gallecs va iniciar les seves activitats docents com a IES-III a les instal·lacions provisionals de l'actual Centre Cívic L'ERA, al carrer Cervantes de Mollet del Vallès, al barri de la Plana Lledó. En un principi no tenia un nom definit, i per aquesta raó se l'anomenava IES-III, perquè era el tercer Institut en funcionament a la ciutat de Mollet.

Posteriorment es batejà amb el nom d'IES GALLECS, impartint ensenyaments de 1r i 2n curs de BUP i primer cicle d'FP Administratiu. El seu Claustre estava format per uns 15 Professors/es. L'alumnat havia d'acabar els estudis de 3r de BUP i de COU traslladant-se a l'antic Institut de Batxillerat Vicenç Plantada (actual IES Vicenç Plantada) i els estudis de segon cicle d'FP a l'Institut de Formació Professional (actual IES Mollet). En total hi havia uns 5 grups amb uns 200 alumnes.

Durant el curs 1996-97 l'IES GALLECS es va traslladar a les noves instal·lacions actuals, fruit de la construcció per part del Departament d'Educació de la Generalitat d'un gran centre nou, al davant de les Pistes d'Atletisme i al final del Passeig de Cesc Bas, al barri de Can Borrell.


El trasllat i la inauguració de les noves instal·lacions van coincidir amb la redistribució d'ensenyaments professionals a la ciutat i la posada en funcionament de la Reforma Educativa i implantació generalitzada de l'ESO. El Claustre va fer un salt qualitatiu de 15 a 110 professors/es, mentre que l'alumnat superava el miler d'alumnes.

En el nou edifici, l'IES Gallecs imparteix ensenyaments d'ESO, Batxillerats Científic, Tecnològic i d'Humanitats, Cicles Formatius de Grau Mitjà de Gestió Administrativa, Comerç i Cures Auxiliars d'Infermeria (CAI), i Cicles Formatius de Grau Superior d'Educació Infantil, Integració Social, Administració i Finances, Gestió Comercial i Màrqueting, Animació d'Activitats Físico-Esportives.

Les bases del funcionament actual es van assentar en el període 1997-2001, amb un model de gestió basat en la recerca d'una cultura de centre i l'organització general pedagògica basada en una estructura horitzontal d'Equips Docents i una estructura vertical de Departaments.

Aquest model de funcionament es va consolidar en el període 2001-05 amb una reestructuració dels dissenys curriculars d'ESO i Batxillerat, reforçament de l'acció tutorial, aposta decidida per potenciar les àrees instrumentals (matemàtiques i llengües catalana i espanyola), estratègies d'agrupament de l'alumnat per ritmes i nivells d'aprenentatge en l'ensenyament obligatori, creació de la borsa de treball i crèdits específics de centre en la Formació Professional, projectes d'innovació, etc.

La materialització i assoliment d'aquesta organització i model pedagògic han estat possibles per la implicació i l'esforç de tota la Comunitat Educativa (Professorat, AMPA, Personal d'Administració i Serveis PAS, administració municipal i educativa) i sobretot d'una majoria del Professorat del Claustre que ha donat suport a aquest model directiu participatiu.

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 5 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		

2.2. D'ON PARTIM ACTUALMENT.

Actualment partim pel curs 2006-07 d'una plantilla docent oficial de 86,5 professors/es, a qui hem de sumar els professionals de l'EAP i professorat de suport, més el professorat a mitja jornada, arribant a un total de 101 professors.

L'alumnat matriculat a l'IES Gallecs pel curs 2006-07 arriba als 1.164 alumnes, distribuïts en 41 grups de la manera següent :

- 17 grups de Cicles Formatius de 5 Famílies Professionals: Administració, Comerç i Màrqueting, Sanitària, Serveis a la Comunitat, Animació d'Activitats Físiques i Esportives. D'aquests 17 grups n'hi ha 4 que són de Grau Mitjà i 13 que són de Grau Superior. En total representen 524 alumnes.
- 4 grups de Batxillerat de les tres modalitats: Científic, Tecnològic, Humanístic. En total representen 121 alumnes.
- 18 grups d'ESO, que representen 463 alumnes.
- 1 grup d'Aula d'Acollida que concentra l'alumnat de recent incorporació al sistema educatiu de Catalunya. Representa 22 alumnes.
- 1 grup de Curs Pont d'accés de Cicles Formatius de Grau Mitjà a Grau Superior (ensenyament no reglat). Representa 32 alumnes.

Pel que fa als resultats acadèmics dels tres darrers cursos podem dir que partim de:

Curs 03-04:	81% de Graduats en ESO 60,2% superació 2n de BTX i 77,27% aprovats PAU 70% Graduats de Cicles Formatius de Grau Mitjà. 86% Graduats de Cicles Formatius de Grau Superior.
Curs 04-05:	86% de Graduats en ESO 38% superació 2n BTX i 75% aprovats de les PAU 63% Graduats de Cicles Formatius de Grau Mitjà. 88% Graduats de Cicles Formatius de Grau Superior.
Curs 05-06:	89% de Graduats en ESO. 65% superació 2n BTX i 87,5% aprovats de les PAU 68% Graduats de Cicles Formatius de Grau Mitjà. 89% Graduats de Cicles Formatius de Grau Superior.

Pel què fa a les Competències bàsiques (Cb) de l'ESO:

Curs 03-04:	55% assolides totalment (segons criteri A) 56% assolides totalment (segons criteri B)
Curs 04-05:	88,63% assolides totalment (segons criteri A) 88,23 assolides totalment (segons criteri B)



Curs 05-06: no disposem encara de la síntesi de resultats per fer el percentatge comparatiu

Amb la situació actual, l'IES GALLECS està en una posició immillorable per a fer un salt pedagògic qualitatiu i situar-se com un referent de qualitat a Mollet del Vallès en l'educació secundària obligatòria (ESO) i post-obligatòria (BTX i CICLES FORMATIUS), encarant els nous reptes que plantejarà l'educació en els propers temps.

2.3. L'ENTORN DE L'IES I LA TIPOLOGIA ESCOLAR DELS NOSTRES ALUMNES.

L'IES GALLECS està ubicat en un extrem del barri de recent construcció de Can Borrell, a la zona nord-oest de la ciutat i a tocar de l'espai natural de Gallecs (inclòs en el Pla d'Espais d'Interès Natural PEIN), que constitueix un recurs d'educació ambiental molt important per la nostra acció educativa.

Al costat mateix de l'IES Gallecs tenim la Llar d'Infants Municipal La Xarranca, que permet absorbir alguns alumnes en pràctiques del nostre Cicle Formatiu de Llar d'Infants, de la família Professional de Serveis. Tanmateix els alumnes d'aquesta Llar d'Infants i d'altres més properes es traslladen a final de curs a l'IES en les intervencions del Crèdit de Síntesi d'aquesta Família Professional.

Tenim al davant mateix les Pistes Municipals d'Atletisme, que constitueixen també un recurs imprescindible com instal·lació en la pràctica esportiva dels nostres alumnes, ja siguin d'ESO o del Cicle Formatiu d'Animació d'Activitats Físico-Esportives.

El nostre alumnat procedeix bàsicament dels tres CEIPS més propers a l'Institut, com són el CEIP Joan Abelló, el CEIP Princesa Sofia i el CEIP Sant Vicenç. En aquest aspecte l'IES recull per tant l'alumnat de la zona nord de la ciutat, amb la tipologia característica dels dos barris d'aquesta zona: el barri de Can Pantiquet (més antic i consolidat) i el de Can Borrell (barri nou, amb famílies joves i de recent arribada a la ciutat).

Malgrat tot en els darrers cursos s'està trencant aquesta tendència, i l'IES GALLECS comença a tenir una forta demanda d'alumnat provinent d'altres CEIPS i zones de la ciutat. En els darrers cursos 2004-05 i 05-06 l'IES GALLECS ha estat el centre amb més demanda de preinscripció a 1r d'ESO.

Els ensenyaments de Batxillerat estan consolidats amb la seva matrícula i amb els grups actuals, nodrint-se dels propis alumnes de l'IES quan acaben l'ensenyament obligatori i també d'altres centres concertats de la ciutat, sobretot del Centre d'Estudis Mollet.

Pel que fa als ensenyaments professionals, com que l'oferta de Cicles Formatius és comarcal, rebem alumnat de tota la comarca del Vallès Oriental i també de comarques veïnes (sobretot del Vallès Occidental i Osona) que, d'acord amb els seus interessos professionals, opten pel nostre IES.

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 7 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		



L'alumnat nouvingut a Catalunya, sobretot del Magreb però també darrerament dels països de l'est (Polònia, Bulgària, Ucraïna, ...) i de l'Amèrica llatina (sobretot Equador però també Colòmbia, Xile, ..) comença a tenir una gran importància en el sistema educatiu de tota la ciutat, especialment en l'ESO. La Comissió d'Escolarització vetlla pel repartiment equitatiu d'aquest alumnat en els tres IES i centres concertats de Mollet.

La integració d'aquest alumnat a la nostra societat, com a nous catalans, serà un dels grans reptes que haurà d'afrontar en els propers anys el nostre IES GALLECS en particular, i els altres centres en general de les ciutats amb forta immigració, com és el cas de Mollet.

3. EL PROJECTE EDUCATIU DE L'IES GALLECS.

3.1. QUI SOM: TRETS D'IDENTITAT.

3.1.1. VALORS, MISSIÓ I VISIÓ DE L'IES GALLECS.

Els valors que guiaran tota l'acció educativa del nostre IES (qualsevol decisió, estructura, forma organitzativa i activitat, en tots els àmbits) són:

- L'interès general, els interessos de l'alumnat i les seves famílies.
- La cultura de la pau, la solidaritat, el diàleg, el respecte als drets individuals i col·lectius i la tolerància entre tots els components de la Comunitat Educativa.
- El compromís amb la cultura i llengua catalana i la integració dels nouvinguts.
- El respecte per l'entorn natural i cultural.
- L'equitat, no exclusió, cohesió, participació, democràcia i responsabilitat.
- La cultura de l'esforç i del treball ben fet.
- La cultura de la llibertat d'expressió, l'autosuperació, el foment del raonament i l'esperit crític.

La Missió de l'IES Gallecs, que defineix la nostra raó de ser, la finalitat i el propòsit fonamental a assolir, és proporcionar un servei educatiu de qualitat, i aconseguir el grau de desenvolupament humà individual i social suficient que permeti als nostres alumnes excel·lir en la seva vida futura acadèmica i laboral, en funció dels objectius que promoguin la cohesió social, el respecte al medi ambient, la incorporació de les noves tecnologies dins de l'àmbit acadèmic i social, la satisfacció personal de tot el col·lectiu d'alumnes, personal docent i no docent, i la participació i confiança dels pares com a coresponsables del procés educatiu.

La Visió de l'IES Gallecs, que implica l'objectiu final on volem arribar, es concreta en l'assoliment d'un centre de secundària de la xarxa pública de la Generalitat, on l'ús social del català sigui un fet normal dins la comunitat educativa, on les noves tecnologies de la informació i comunicació sigui habituals en els processos d'aprenentatge, que esdevingui referent en la qualitat de l'ensenyament en la nostra ciutat, que sigui referent també en els Cicles Formatius que impartim, que formi persones compromeses amb la societat, solidàries, dialogants, respectuoses

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 8 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		



amb el medi ambient, tolerants amb els altres i amb la diferència, pacífiques, amb criteri propi i responsables.

3.1.2. PROJECTE LINGÜÍSTIC I LLENGUA D'APRENTATGE.

Elaborat pel Coordinador de Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social (LIC), s'adjunta com ANNEX.

3.1.3. LÍNIA METODOLÒGICA.

Entenem l'educació com un procés global que incideix en l'alumne des de tots els àmbits (familiar, escolar, d'oci, etc) i per tant l'entendem com un procés que ha de desenvolupar les capacitats i els hàbits per integrar-se a la societat i arribar a la pròpia autonomia personal.

Per aconseguir aquest objectiu fonamental que és l'educació ens basarem en el diàleg entre els membres de la Comunitat Educativa i en farem un instrument deliberatiu fonamental per resoldre tota mena de discrepàncies i conflictes, utilitzant els mecanismes de la Mediació.

En el moment d'organitzar el currículum, i decidir les opcions metodològiques més adients en cada situació, tindrem en compte les prescripcions de l'Administració educativa per arribar a un aprenentatge significatiu, lligant diferents continguts teòrics i pràctics, utilitzant didàcticament l'entorn més immediat i disposant de sistemes motivadors per entendre la diversitat que ens envolta, des de tots els punts de vista. En tots els casos considerem imprescindible que el centre s'adeqüi a la diversitat d'interessos, de ritmes evolutius i de capacitats del nostres alumnes.

3.1.4. CONFENSIONALITAT.

L'IES Gallecs es manifesta laic, pluralista i respectuós amb la diversitat d'idees i creences.

Per aquesta raó, tot respectant l'ordenació legislativa vigent, no fem cap adoctrinament, ni permetem cap mena d'intransigència ni fanatisme que pugui ser discriminatori per a cap membre de la comunitat educativa, recomanant que no hi hagi ostentació externa de cap simbologia religiosa i que la pràctica religiosa formi part de l'esfera privada de cadascú.

3.1.5. PLURALISME I VALORS DEMOCRÀTICS.

L'IES Gallecs té la responsabilitat de formar l'alumnat en el conjunt de valors, actituds i normes que caracteritza una societat plural i democràtica on estem inserits, i per tant el pluralisme d'idees és un valor fonamental que potenciem.

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 9 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		



Per altra part la pràctica democràtica de “decisió per majoria” en els àmbits que li són propis està implantada i constitueix un altre valor que apliquem: elecció de delegats, elecció de representants al Consell Escolar, etc.

La incorporació d'aquests valors en les programacions de les diverses activitats educatives de l'Institut es fa mitjançant la concreció en actituds i normes. Les actituds i normes formen part del conjunt de continguts que els alumnes han d'assolir allarg del seu procés d'aprenentatge i, en conseqüència, s'han de programar, treballar i avaluar de manera interrelacionada amb la resta de continguts del currículum.

3.1.6. EDUCACIÓ EN LA IGUALTAT: COEDUCACIÓ.

Entenem la coeducació com el procés d'educar per a la igualtat, sense cap mena de discriminació per raó de sexe.

És per això que posem especial cura perquè la programació de les activitats educatives no sigui discriminatòria, perquè els nois i les noies tinguin les mateixes oportunitats d'instrucció i orientació, i perquè participin en la vida del centre amb el mateix grau d'igualtat i responsabilitat, sense quotes de cap mena per raó de sexe.

Tanmateix treballem per desterrar actituds discriminatòries que encara es donen a la nostra societat respecte al sexe femení.

3.1.7. EDUCACIÓ PER A LA DIVERSITAT.

Entenem la diversitat com un valor positiu que fa avançar la persona i la societat, l'enriqueix i la millora, per la qual cosa ser diferent no ha de ser cap causa de marginació.

Per aconseguir-ho l'IES Gallecs dissenya estratègies (des d'agrupaments flexibles d'alumnat d'acord amb els diferents ritmes evolutius i capacitats, l'Aula d'Acollida, etc) per tal que els alumnes assoleixin els aprenentatges a partir de la diversitat individual, reforçant tant els alumnes que presenten dificultats i dèficits, com també aquells que gaudeixen d'unes capacitats superiorspotenciem la capacitat dels alumnes per acceptar les diferents realitats individuals dels membres del grup.

Per altra part valorem la diversitat cultural i les aportacions que les diverses cultures fan a la nostra societat com a mesures per a combatre les actituds racistes, xenòfobes i d'intolerància.

3.1.8. EDUCACIÓ PER A LA PAU, LA SOLIDARITAT I LA COL·LABORACIÓ.

L'IES Gallecs fomenta els valors de la pau, la justícia, la solidaritat i la col·laboració, i els entenem com a resposta als problemes humans i col·lectius que ens hem d'afrontar

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 10 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		



El centre dóna a conèixer aquests valors en l'intent que siguin integrats i viscuts en la pròpia pràctica educativa, per tal que es converteixin en una forma de viure i d'entendre el món. Des de l'Institut es promouen actituds de compromís envers els problemes socials i es fomenten iniciatives de col·laboració i solidaritat, per aconseguir una actuació responsable de tota la Comunitat.

Considerem que cal formar els alumnes com a ciutadans amb una valoració ètica de la societat i els seus conflictes.

3.1.9. EDUCACIÓ PER A LA LLIBERTAT.

Entenem la llibertat com un valor fonamental que s'aprèn practicant-lo, i que ha d'imbuir tota la pràctica educativa de l'Institut, de manera que la llibertat col·lectiva i del respecte a les normes i a la reglamentació de drets i deures que ens hem dotat, passi per sobre del dret individual a no complir-les.

Per tant a l'Institut ningú es lliure de fer allò que li doni la gana, i tothom és lliure per desenvolupar la vida acadèmica en llibertat i responsabilitat, defugint les actituds d'autoritarisme i d'intolerància de qualsevol membre de la Comunitat educativa.

3.1.10. EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT.

Entenem que la sostenibilitat és un valor nou que cada vegada es fa més necessari aplicar a la pràctica educativa, atesa la limitació dels recursos generals que ha d'afrontar la nostra societat. Des d'aspectes d'estalvi energètic, d'estalvi d'aigua, de no llençar papers al terra, de no contaminar (acústicament, lumínicament, etc), d'afavorir el reciclatge, l'estalvi de paper... el nostre centre vol caminar vers l'assoliment d'un "centre verd".

Per tant, aquest àmbit està inclòs tant en les programacions educatives de les diverses àrees com en la reglamentació de normes de l'Institut.

3.1.11. MODALITAT DE GESTIÓ.

L'organització de l'Institut en tots els seus vessants està en funció d'aquest Projecte Educatiu amb una gestió participativa de tots els sectors implicats: pares, professorat, alumnat i personal no docent, sempre d'acord amb allò que a cadascú li pertoca d'acord amb les competències assignades, tant en la presa de decisions generals com en la definició de les línies pedagògiques del centre.

La reflexió, el debat i l'argumentació són els instruments bàsics per arribar a acords, utilitzant els mecanismes democràtics en la presa de decisions.

Afavorim totes aquelles iniciatives orientades a millorar la coherència i l'eficàcia en l'execució de les tasques programades, el treball en equip, la coordinació i la

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 11 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		

innovació. Vetllem perquè l'intercanvi d'informació entre els diferents estaments sigui prou fluïda i flexible per generar actituds de confiança i col·laboració entre totes les persones que integren la Comunitat educativa.

3.2. QUÈ PRETENEM: FORMULACIÓ D'OBJECTIUS

Un cop descrit el marc conceptual i la identitat del centre passem a la formulació dels objectius, en concordança directa amb aquests referents.

El model d'objectiu que formulem són de la tipologia "objectius-tendència", és a dir, són objectius centrats en un esperit de voluntat de planificació i desenvolupament posteriors a la seva definició a través d'intervencions operacionals i avaluables.

Atès que un Projecte Educatiu de Centre (PEC) emmarca tots els àmbits institucionals, classifiquem els nostres objectius en quatre apartats diferenciats que alhora s'intercalen entre ells en el funcionament diari del centre.

- a) Àmbit pedagògic
- b) Àmbit de gestió institucional
- c) Àmbit administratiu
- d) Àmbit humà i de serveis


3.2.1. OBJECTIUS D'ÀMBIT PEDAGÒGIC.

Aquests objectius fan referència a l'opció metodològica de l'equip de professorat del centre i són:

- 1.- Inserir l'acció educativa en el nostre context sociocultural i incorporar a les programacions didàctiques, objectius i continguts relacionats amb l'entorn més proper als nostres alumnes.
- 2.- Entendre l'atenció a la diversitat com el punt de partida per atendre a cada un dels nostres alumnes en funció dels seves necessitats educatives.
- 3.- Combinar en la tasca docent els continguts curriculars i les orientacions educatives destinades a aportar a l'alumne un codi ètic i moral destinat al respecte a la convivència i a l'autonomia personal.
- 4.- Entendre el binomi família - centre dintre d'un procés metodològic de treball permanent, per tal d'arribar a una formació integral de l'alumne.

3.2.2. OBJECTIUS D'ÀMBIT DE GESTIÓ INSTITUCIONAL.

Aquests objectius fan referència a l'organització i govern intern del centre, i es concreten en:

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 12 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		



- 1.- Potenciar i perfeccionar els procediments d'informació entre el professorat com a base per generar actituds de confiança i col·laboració.
- 2.- Aconseguir que els professors, pares, treballadors no docents i alumnes participin en el control i gestió del centre, de forma adequada a llurs capacitats i competències.
- 3.- Establir i mantenir relacions sistemàtiques de coordinació i col·laboració amb els centres i serveis educatius de la zona: CEIPS, Llars d'Infants, IES, CRP, EAP, etc.
- 4.- Participar en activitats culturals i educatives, en general proposades per institucions de l'entorn (Ajuntament, CRP, entitats culturals, Pla d'Educatiu d'Entorn, etc.) sempre que siguin coherents amb la Programació general d'Institut anual i hi puguin tenir cabuda.

3.2.3. OBJECTIUS D'ÀMBIT ADMINISTRATIU.

Són els objectius relatius a les funcions i procediments de les unitats de suport a la gestió que en el nostre IES es concreten en:

- 1.- Executar una gestió econòmica clara i transparent oferint a la Comissió econòmica del Consell Escolar el paper que li escau.
- 2.- Desenvolupar i utilitzar mètodes i instruments per una bona comunicació interna i externa.
- 3.- Mantenir actualitzat i publicitat l'inventari del centre per tal que els agents docents i no docents coneguin de quins recursos compta l'institució per la seva utilització.

3.2.4. OBJECTIUS D'ÀMBIT HUMÀ I DE SERVEIS.

Aquests objectius fan referència a les relacions interpersonals i a la convivència del centre, i són:

- 1.- Aconseguir la implantació i el compliment del Reglament de Règim Interior (RRI)
- 2.- Aconseguir unes relacions interpersonals satisfactòries entre el Professorat, entre professors i alumnes, pare, personal no docent, etc que facin possible la satisfacció en el treball i la implicació de tots en el desenvolupament dels objectius d'aquest PEC.
- 3.- Trobar els mecanismes de coordinació entre els diferents agents del centre que permetin un intercanvi d'informació fluïda i eficaç.

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 13 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		

3.3. COM ENS ORGANITZEM: CONCRECIÓ D'UNA ESTRUCTURA

3.3.1. CONSELL ESCOLAR

El Consell Escolar és el màxim òrgan de govern de l'Institut. Hi són representats l'Equip Directiu, el professorat, les mares i pares d'alumnes, els alumnes, l'AMPA, l'Ajuntament i el Personal d'Administració i Serveis PAS. Cada dos anys es van renovant la meitat dels seus membres mitjançant un procés democràtic d'elecció.

Les seves competències, composició, procediment d'elecció, funcionament i Comissions Específiques estan regulades en l'apartat 2.1.1.1 del nostre Reglament de Règim Interior (pàgines 4 i 5)

3.3.2. CLAUSTRE DE PROFESSORS/ES.

El Claustre és l'òrgan propi de participació del Professorat en la gestió i planificació educatives de l'Institut. Està integrat per la totalitat dels professors/es que hi presten serveis i estan en actiu. El presideix el Director.

Les seves funcions i funcionament estan regulades en l'apartat 2.1.1.2 del Reglament de Règim Interior (pàgines 6 i 7)

3.3.3. EQUIP DIRECTIU.


L'Equip Directiu del nostre IES està format per dos Caps d'Estudis (titular i adjunt, que planifiquen bàsicament l'organització de l'ESO i el Batxillerat), un Cap d'Estudis de Formació Professional (que planifica bàsicament l'organització dels Cicles Formatius), una Coordinació Pedagògica, un titular de Secretària i el Director.

Les seves funcions, reunions i competències més explicitades estan regulades en l'apartat 2.1.2 del RRI com a Òrgans Unipersonals de Govern (pàgines 7, 8, 9 i 10).

3.3.4. EQUIPS DOCENTS

D'acord amb la programació anual de reunions, setmanalment al nostre IES és obligatòria la reunió d'un Equip Docent de nivell, coordinat en el cas de l'ESO per una Tutoria Tècnica de nivell, per la Coordinadora de Batxillerat per aquest pla d'estudis i pels Caps de Departament i/o de Seminari pels Cicles Formatius..

Les seves funcions estan regulades en els apartats 2.2.2.10.1 i 3.4.2 del Reglament de Règim Interior (pàgines 14 i 18).

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 14 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		



3.3.5. DEPARTAMENTS I SEMINARIS.

Els Departaments són les unitats de programació pedagògica de les diverses àrees i matèries del currículum i estan formats pel professorat de l'àrea corresponent que assegura la coherència pedagògica de la programació i el seu desenvolupament. D'acord amb la legislació vigent, el professorat d'un Departament es pot agrupar en Seminaris.

Els Departaments estan presidits per un Cap de Departament, i en l'horari setmanal de cada professor/a s'estableix una hora de reunió del Departament corresponent al que estigui adscrit.

Les seves funcions estan regulades en l'apartat 2.2.2.1 del Reglament de Règim Interior (pàgina 11).

3.3.6. COORDINACIONS I TUTORIES TÈCNIQUES.

Per tal de completar l'organització i eficàcia en l'assoliment dels objectius d'aquest Projecte Educatiu el centre s'organitza en diverses coordinacions i Tutories Tècniques que venen explicitades i tenen les seves funcions regulades en l'apartat 2.2.2 del Reglament de Règim Interior (pàgines 11 a la 15).

3.3.7. ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES: AMPA

Dintre de l'organització del centre és de vital importància la labor i el suport que fan els pares i mares a l'acció educativa als nostres alumnes, a través de l'AMPA, ajudant al professorat en l'assoliment dels objectius que marca aquest Projecte Educatiu.

Les seves funcions estan explicitades i regulades en l'apartat 5.3 del Reglament de Règim Interior (pàgina 29)

3.3.8. CONSELL DE DELEGATS D'ALUMNES

Està format pel conjunt d'alumnes Delegats de cada grup-classe i pels representants d'alumnes en el Consell Escolar, de manera que constitueixi un canal d'informació i participació d'aquest sector en la vida acadèmica de l'Institut.

Les seves funcions estan explicitades i regulades en l'apartat 4.4.1 del Reglament de Règim Interior (pàgines 26 a la 28)

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 15 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		



3.3.9. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)

El Personal d'Administració i Serveis (PAS) constitueix un suport fonamental per l'assoliment dels objectius que marca aquest Projecte Educatiu, juntament amb el professorat i els pares i mares del centre.

Les seves funcions estan explicitades i regulades en els apartats 6.1 al 6.4 del Reglament de Règim Interior (pàgines 29 i 30).

3.4. FORMALITZACIÓ DE L'ESTRUCTURA

3.4.1. EL REGLAMENT DE RÈGIM INTERIOR (RRI)

El Reglament de Règim Interior RRI, aprovat pel Consell Escolar en data 31 de maig de 2005, formalitza i explicita els drets i deures de tota la Comunitat Educativa, i les competències, composició, funcionament, funcions i àmbits d'actuació de tota aquesta estructura.

Es recull en un altre document apart.

3.5. LA PROJECCIÓ DEL CENTRE

3.5.1. RELACIONS AMB L'AJUNTAMENT I ALTRES INSTITUCIONS.

L'IES Gallecs com a institució educativa valora molt positivament el fet de mantenir relacions amb altres institucions de l'entorn (Ajuntament, empreses, centres educatius, etc) ja que la tasca que ens hem plantejat no pot reeixir sense la participació activa de l'entorn social al qual estem inserits.

És el nostre propòsit mantenir i activar una estreta col·laboració amb persones, empreses, administracions i entitats que treballin amb la mateixa finalitat que nosaltres.

Específicament pel que fa a la relació amb les empreses, l'IES Gallecs disposa d'una Coordinació IES-empresa per tal de potenciar els convenis de pràctiques i la inserció laboral dels nostres alumnes en el món del treball.

3.6. ELABORACIÓ, DIFUSIÓ, AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PEC.

3.6.1. ELABORACIÓ I DIFUSIÓ.

Aquest Projecte Educatiu de Centre (PEC) ha estat elaborat a partir del treball d'un Equip de Millora coordinat per la Direcció del centre.

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 16 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		



Està prevista la seva difusió entre els diversos sectors de la Comunitat Educativa (pares/mares, professorat, PAS, etc) i altres organismes interessats, de manera que estarà inserit en la pàgina web del centre per a consulta general.

3.6.2. APROVACIÓ I REVISIÓ.

L'aprovació i revisió d'aquest Projecte Educatiu de Centre (PEC) correspon al Consell Escolar, que l'ha aprovat en data 12 de desembre de 2006.


Aquest document comporta intrínsecament un procés dinàmic de funcionament i de readaptació dels objectius, d'acord amb l'evolució de la nostra societat, per la qual cosa no és un document estàtic i definitiu, sinó que s'adaptarà progressivament a les necessitats i canvis que puguin tenir els processos educatius al nostre IES.

Per tant, en aquest aspecte i sempre a partir d'uns criteris sorgits d'una avaluació objectiva, se'n farà la revisió i modificació per part del Consell Escolar.

CONTROL DE CANVIS

Versió 1.0 Presentada per a la seva revisió i aprovació 23-07-2008

Versió 2.0 Canvi dels logos de la capçalera 01-10-2014

	Codi: PEC	Elaborat: Director	Projecte Educatiu de Centre	
	Versió: 2	Revisat: Director	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 17 de 17
	Data: 01-10-2014	Aprovat: Director		